

Projektoví partneři společně poznávali praxi nejprve v Opavě a posléze ve skotském Edinburghu

Už podruhé v průběhu tohoto roku zavítal na Slezskou univerzitu Mr. Derek Davidson, zahraniční expert spolupracující na projektu Zkvalitnění výuky a poskytovaných služeb podporující rovný přístup ke vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě (reg. č. CZ.1.07/2.2.00/29.0005). Nejprve to bylo letos v dubnu, kdy vystoupil na workshopu nazvaném Zajištění rovných příležitostí pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami na Slezské univerzitě, který se konal ve Velkých Karlovicích, a podruhé v době od 10. do 14. června, kdy navštívil Opavu.

Při své první návštěvě představil Derek Davidson, jinak působící na University of Edinburgh ve Skotsku jako ředitel Střediska pro podporu studentů, příspěvek, ve kterém seznámil české odborníky se způsoby práce se studenty se specifickými potřebami na jeho mateřském pracovišti a nastínil některé rozdíly, které v obou zemích jsou.

„Myslím si, že co se týče pomoci studentům, jsme s tím v Edinburghu přece jen o poznání dále. Vysvětluji si to tím, že skotská vláda si klade za cíl umožnit padesáti procentům mladých lidí získat univerzitní vzdělání a z toho vyplývá, že i na našich školách se vyskytuje větší množství posluchačů se specifickými potřebami, se kterými je třeba pracovat. Na druhou stranu ale musím ocenit, jak se Akademická poradna Slezské univerzity ke své práci staví a že vybuodovala velmi dobré základy toho, jak dosáhnout vysoké úrovně v péči o studenty se specifickými potřebami,“ složil tehdy Derek Davidson poklonu práci vedoucího Akademické poradny Slezské univerzity Mgr. Petra Rypla a jeho týmu.

Čeho si Derek v ČR všimnul hned, bylo dělení podle věku: „Zpočátku jsem byl udiven, proč rozlišujete v České republice věkové skupiny studentů. U nás je běžné, že v jedné třídě sedí posluchači denního studia v klasickém studentském věku osmnácti, devatenácti let a spolu s nimi zde studují čtyřicetiletí, padesátiletí spolužáci. Tato selekce mne tu hodně překvapila,“ svěřil Derek.

Proto to, co u nás známe jako Univerzitu třetího věku, ve Skotsku neznají, ale na druhou stranu je to právě jeden z momentů, jež skotského experta zaujaly: „Velmi mne oslovilo, že tady existuje vzdělání pro vzdělání samo. Stále jsou tu lidé, kteří se učí a studují proto, aby něco věděli, něco uměli a nemají to přímo bezprostředně spojené s nějakou kariérou, profesním růstem. Ve Skotsku se vše poměřuje penězi, a tak je hlavní motivace otázka financí, studenti se od samého začátku ptají, co tím vyteží ve finanční rovině.“

Při červnové návštěvě se tak Derek zajímal především o to, jak se práce projektového týmu projevuje ve zlepšování podmínek studia posluchačů



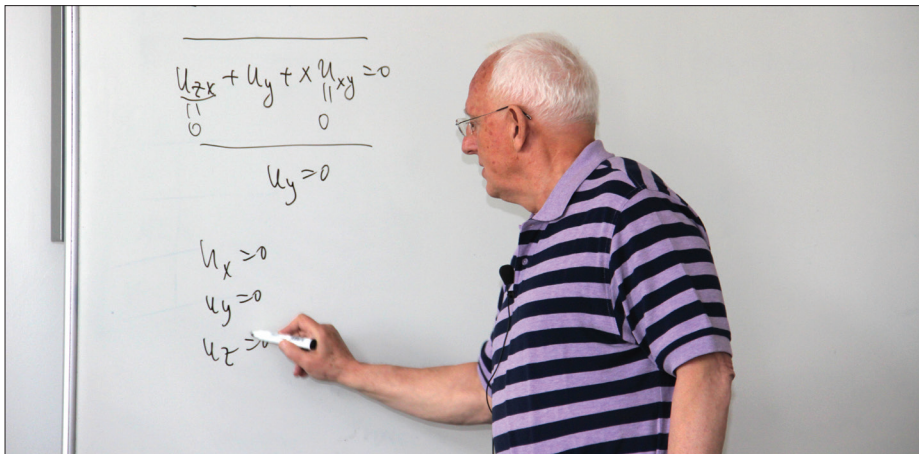
Derek Davidson z University of Edinburgh (uprostřed) se jako zahraniční expert projektu setkal s jeho řešiteli již několikrát Foto Martin Kůs

s hendikepy, prakticky poznával práci akademické poradny a podporu Slezské univerzity ve směru ke studentům, ale i pedagogům se specifickými potřebami. Svěřil se, že si váží snahy akademické poradny získávat osobní asistenty i rozšiřovat portfolio pomůcek určených pro tyto potřeby, čímž také přeneseně ocenil řešitele projektu, kteří s akademickou poradnou úzce spolupracují. „Návštěva v Opavě pro mne byla velmi zajímavá, je tu řada zajímavých podnětů k další práci jak na Slezské univerzitě, tak inspirace pro moji práci v Edinburghu. Věřím, že naše spolupráce s koncem doby řešení projektu neskončí a naše kontakty a vzájemná podpora budou pokračovat i nadále,“ svěřil se před odjezdem Derek.

Součástí návštěvy Dereka Davidsona v Opavě byla i příprava cesty Mgr. Petra Rypla a Mgr. Rostislava Němce, Ph.D., do Edinburghu na konci června. Ti v rámci projektu na skotské univerzitě získají potřebné znalosti a informace o podpoře výuky studentů se specifickými potřebami v zahraničí, které posléze zúročí v obdobné činnosti, jež vykonávají na Slezské univerzitě.

Do Opavy a také Karvině se Derek chystá ještě minimálně jednou, a to v září tohoto roku, kdy by rád představil svým českým partnerům návrh praktické spolupráce v dalším období. Martin Kůs

Krátkodobé i dlouhodobé pobyty zahraničních expertů na Matematickém ústavu přinášejí výsledky



Přednáška V. V. Lychagina, který byl díky projektu pozván na Matematický ústav Foto archiv

V únoru vstoupil projekt Rozvoj vědeckých kapacit Matematického ústavu (MÚ) Slezské univerzity, reg. č. CZ.1.07/2.3.00/20.0002, do poslední třetiny realizace.

Projekt, jehož hlavním cílem je rozvíjet vědecký potenciál matematického pracoviště, zahrnuje několik činností. Díky projektu bylo možno

dlouhodobě zaměstnat dva špičkové vědecké pracovníky, kteří jsou po dobu jeho realizace součástí vědeckého týmu MÚ. Dále jsou uvedenou univerzitní součástí každoročně pořádány letní školy, kterých se účastní akademičtí pracovníci a studenti doktorského studia nejen z České republiky, ale také ze zahraničí. Přednášejícími na letních

školách jsou pochopitelně rovněž přední světoví matematici.

Kromě dvou výše zmíněných aktivit jsme mohli díky prostředkům poskytnutým Evropskou unií přivítat na MÚ celou řadu prominentních vědeckých pracovníků ze zahraničí, kteří se přijeli podílet o své vědecké výsledky s našimi zaměstnanci. Tito experti přijíždějí na dobu jednoho až tří týdnů. V průběhu jejich pobytu probíhá vždy přednáškový kurz na předem dohodnuté téma. Spolupráce s těmito experty je velmi intenzivní, což je vzhledem k jejich krátkému pobytu u nás pochopitelné, a kromě přednášek zahrnuje také odbornou konzultace.

O přínosu pobytů těchto expertů u nás svědčí řada dokončených, případně rozpracovaných vědeckých prací, které vznikly právě díky takto navázané spolupráci. Doposud jsme měli možnost přivítat celkem dvacitku expertů ze sedmi evropských zemí. Z těch nejvýznamnějších bychom mohli jmenovat H.-O. Walthera působícího na univerzitě v Giessenu (Německo) a V. V. Lychagina působícího na univerzitě v Tromsu (Norsko).

Předpokládáme, že další desítku expertů budeme moci přivítat letos. Karel Hasík